

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ - 3301030

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/09/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης έχει έδρα τη Μυτιλήνη, πρωτεύουσα της νήσου Λέσβου, η οποία βρίσκεται στα ανατολικά σύνορα της Ελλάδας. Είναι ένα από τα μεγαλύτερα γυμνάσια της πόλης, με το έμπυχο δυναμικό του σχολείου να περιλαμβάνει 250 μαθητές και πάνω από 30 καθηγητές. Στο σχολείο λειτουργούν 11 τμήματα Γενικής Παιδείας για τις τρεις τάξεις του γυμνασίου καθώς και έξι τμήματα ένταξης τα οποία αφορούν μαθητές με μαθησιακές ανάγκες. Οι μαθητές διδάσκονται μαθήματα από όλες τις ειδικότητες Γενικής Παιδείας καθώς επίσης και ξένες γλώσσες Αγγλικά και Γαλλικά ή Γερμανικά ως δεύτερη ξένη γλώσσα.

Επίσης για 2η σχολική χρονιά λειτουργούν στο σχολείο 2 απογευματινά τμήματα ΔΥΕΠ, στα οποία φοιτούν παιδιά-πρόσφυγες, 15 ετών και κάτω.

Παράλληλα ο πολιτισμός, ο εθελοντισμός, η διαφορετικότητα, τα δικαιώματα των νέων της Ευρώπης, η αειφορία, ο σεβασμός και η προστασία του περιβάλλοντος και άλλα θέματα, όπως ο αθλητισμός και η σωστή διατροφή, η αντιμετώπιση του ενδοσχολικού εκφοβισμού, το ασφαλές διαδίκτυο, η πρόληψη καπνίσματος, οι πρώτες βοήθειες, η οδική συμπεριφορά εντάσσονται με τη μορφή ημερίδων αλλά και άλλων δράσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία του σχολείου μας. Επιπλέον, υλοποιούνται κάθε χρόνο απογευματινοί κύκλοι μαθημάτων πληροφορικής-ρομποτικής, υλοποιούνται προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων περιβαλλοντικού και πολιτιστικού περιεχομένου, λειτουργεί θεατρική ομάδα, ενώ συμμετέχει και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS που αφορούν συνεργασίες και κινητικότητες μαθητών και διδακτικού προσωπικού.

Παρόλο που είναι συνεχής η προσπάθεια αναβάθμισης του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, το κτιριακό είναι ένα σημαντικό πρόβλημα του σχολείου καθώς στερείται επαρκούς αριθμού αιθουσών για στέγαση π.χ εργαστηρίου Φυσικής, πολλαπλών δραστηριοτήτων, Καλλιτεχνικών, Τεχνολογίας, Βιβλιοθήκης, και μουσικής. Επίσης η παλαιότητα των υφιστάμενων κτιρίων, είναι ένα μόνιμο πρόβλημα, το οποίο αντιμετωπίζεται με συνεχείς παρεμβάσεις από την διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία και με την σχολική επιτροπή του Δήμου. Παράλληλα με κατάλληλες ενέργειες του σχολείου, εξοπλίζεται με σύγχρονο διδακτικό και τεχνολογικό εξοπλισμό, στην προσπάθεια να παρέχει σύγχρονη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της εποχής (σετ εκπαιδευτικής ρομποτικής, συστήματα προβολής, υπολογιστές, τάμπλετ και άλλα), ενώ το εκπ/κό προσωπικό επιμορφώνεται συνεχώς σε νέες διδακτικές μεθόδους και εργαλεία μάθησης.

Ένα πρόσθετο πρόβλημα αποτελεί η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου, η απουσία σχολικού φύλακα αλλά και μόνιμου τεχνικού προσωπικού συντήρησης προκειμένου να γίνονται άμεσες επισκευές σε οτιδήποτε προκύψει, δεδομένης της παλαιότητας των υποδομών.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά έγιναν πολλαπλές δράσεις σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς (Πανεπιστήμιο, παιδικά χωριά SOS, Εθνική λυρική σκηνή, σύλλογος αιμοδοτών και άλλα) με σκοπό την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης αλλά και την εξωστρέφεια του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συμπερασματικά , κατά τη διαδασκαλία αξιοποιήθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό οι νέες τεχνολογίες και στη δια ζώσης εκπαίδευση. Στον τομέα της αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε με επιτυχία συνδυασμός γραπτών δοκιμασιών σε συνδυασμό με ατομικές και ομαδικές εργασίες.
- Οι μαθητές παρουσίασαν μεγάλη εξοικείωση στη χρήση των σύγχρονων ψηφιακών μέσων.
- Παρ όλο που έγιναν όλες οι απαραίτητες και νόμιμες προσπάθειες ένα μικρό ποσοστό μαθητών (2 άτομα) εγκατέλειψαν το σχολείο.
- Η υποστήριξη της μονάδας από την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό συνετέλεσε στο ότι οι σχέσεις μαθητών τόσο μεταξύ τους όσο και μεταξύ μαθητών και καθηγητών να παρουσιάζονται σε σχεδόν άριστο επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

- Η περαιτέρω αναβάθμιση του παρεχόμενου διδακτικού έργου από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μέσω εφαρμογής νέων και καινοτόμων μεθόδων.
- Όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών σε εξωσχολικές δραστηριότητες , σχολικούς διαγωνισμούς και άλλες δραστηριότητες πέραν του αναλυτικού προγράμματος.
- Η καλύτερη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων ,ο οποίος τη νέα χρονιά αναμένεται να ανανεωθεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ συλλόγου διδασκόντων και διεύθυνσης.

Η συνεχής ενθάρρυνση και υποστήριξη από μέρους της διεύθυνσης του σχολείου προς το διδακτικό προσωπικό, προς την κατεύθυνση συνεχούς αναβ

Η συμμετοχή σε ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η βούληση για περαιτέρω δραστηριότητες, βοηθούσης της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής.

Η καλή επικοινωνία με τοπικούς φορείς και η θετική απήχηση του σχολείου στην τοπική κοινότητα και κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απόλυτη η ανάγκη αναβάθμισης των υποδομών του σχολείου, δεδομένου ότι οι ανεπάρκειες που παρουσιάζει αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα στην περαιτέρω αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου που μπορεί να παρέχει το σχολείο.

Πιο συγκεκριμένα:

- εξασφάλιση περισσότερων αιθουσών αφενός για τη στέγαση των τάξεων και αφετέρου για δραστηριότητες μουσικής, καλλιτεχνικών, τεχνολογίας καθώς και αίθουσα δραστηριοτήτων-εκδηλώσεων, διότι, επί του παρόντος, για τον σκοπό αυτόν, χρησιμοποιείται μόνο η αίθουσα του κλειστού σχολικού γυμναστηρίου, η οποία χρησιμοποιείται από κοινού από άλλα 2 σχολεία.
- Η αναβάθμιση της σχολικής ζωής αλλά και του μαθήματος της φυσικής αγωγής απαιτεί την ανακαίνιση των εξωτερικών γηπέδων τα οποία είναι σε πολύ κακή κατάσταση.
- Ειδικός χώρος για τη στέγαση της σχολικής βιβλιοθήκης, εμπλουτισμός και ανανέωση των τίτλων της.
- Αίθουσα εργαστηρίου Φυσικών επιστημών για αποκλειστική χρήση θετικών επιστημών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεργασία κι ο συντονισμός της ομάδας των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων υπήρξε άψογη και οι στόχοι οι οποίοι τέθηκαν ενισχύουν την προοπτική διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής προσέγγισης (σε επίπεδο ιδεών, αξιών αλλά και πρακτικών) του σχολείου και του δυναμικού του.

Βράβευση του σχολείου με το Ευρωπαϊκό πιστοποιητικό ποιότητας "European Quality Label" για την εκπόνηση του eTwinning project "[CSI](#)".

Συνοψίζοντας, οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας ενδιαφέρονται και συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις αποσκοπώντας στη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου. Παράλληλα, επιζητούν οργανωμένες, από αρμόδιους φορείς, αποτελεσματικές επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Επιδιώκεται μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση του δυναμικού της σχολικής μονάδας (μαθητές - εκπαιδευτικοί) μέσω ενημερωτικών συναντήσεων-επιμορφώσεων σχετικά με την οργάνωση και εκπόνηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων και των οφελών που προκύπτουν μέσα από αυτά σε κάθε επίπεδο λειτουργίας και οργάνωσης του σχολείου.

Επίσης επιδιώκεται συνεργασία σε επίπεδο επιμορφώσεων κι ανταλλαγής τεχνογνωσίας, με φορείς που θα εμπλουτίσουν και θα ενισχύσουν τους στόχους του σχολείου (Πανεπιστήμια, Μουσεία, ερευνητικά κέντρα κλπ) και θα συμβάλλουν στην εξωστρέφεια.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Υλοποιήθηκε στο σχολείο μία σύγχρονη υπολογιστική υποδομή, ικανή να αποτελέσει πολύτιμο εργαλείο κατά την εφαρμογή καινοτόμων σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών, σε όλες τις αίθουσες και για όλο το διδακτικό προσωπικό.
- Η ενίσχυση της φιλαναγνωσίας στους/στις μαθητές/τριες όλων των τάξεων
- Η ολοκλήρωση της μηχανογράφησης της σχολικής βιβλιοθήκης και η έναρξη της αξιοποίησής της

- Οι παρεμβάσεις για τη στάση απέναντι στα άτομα με αναπηρία και οι δράσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού φαίνεται ότι επηρέασαν θετικά τους μαθητές.
- Η πραγματοποίηση φιλανθρωπικών και άλλων κοινωνικών δράσεων με ενεργή συμμετοχή των μαθητών
- Ενθάρρυνση και ενεργή συμμετοχή διδακτικού προσωπικού και μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς αλλά και στο σχεδιασμό μελλοντικών Ευρωπαϊκών έργων και συνεργασιών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Όσον αφορά την αναβάθμιση της υπολογιστικής υποδομής του σχολείου, δεν υπήρξε κάποια υποστήριξη/βοήθεια στο όλο εγχείρημα από κανένα προϊστάμενο φορέα ή από την πολιτεία.
- Η έλλειψη κτιριακής, υλικοτεχνικής υποδομής αλλά και προσωπικού υποστήριξης που απαιτείται σε ένα σύγχρονο σχολείο που επιδιώκει συνεχώς την βελτιστοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών που παρέχει στην ευρύτερη τοπική κοινωνία.
- Η έλλειψη ειδικού Χώρου για την σχολική βιβλιοθήκη και ο σχεδιασμός του με παιδαγωγικά, ψυχοκοινωνικά και αρχιτεκτονικά κριτήρια, συμπεριλαμβανομένων(θέση, μέγεθος, διακόσμηση) αποτέλεσε ανασταλτικό παράγοντα στην άρτια υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ανακάλυψη χρήσης διδακτικών και παιδαγωγικών προσεγγίσεων της χρήσης των ψηφιακών μέσων στο γνωστικό αντικείμενο του κάθε διδάσκοντα.

Θέμα 2

Αξουας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Χρήση σύγχρονων πηγών και εφαρμογών ώστε να προκαλούν το ενδιαφέρον και να πετυχαίνουν την ικανοποίηση του εκπαιδευόμενου με στόχο μεταξύ άλλων και την μείωση της μαθητικής διαρροής.

Θέμα 3

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις σχετικά με την ψυχολογία του παιδιού και κοινωνικά προβλήματα ώστε οι καθηγητές να αντιλαμβάνονται γρήγορα όποια παιδιά έχουν κάποιο πρόβλημα ενδοσχολικό, οικογενειακό, ψυχολογικό.

Θέμα 4

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για περισσότερες δραστηριότητες, τεχνικές, μεθόδους προσέγγισης του θέματος της φιλιαναγνωσίας στα σχολεία.

Θέμα 5

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

ενημέρωση του διδακτικού προσωπικού σχετικά με την υπολογιστική υποδομή του σχολείου, και τις δυνατότητες που προσφέρει, δεδομένου ότι συνεχώς γίνονται αναβαθμίσεις και βελτιώσεις
